

Over de certificering voor Kids' Skills Ambassador

Doelstelling van deze training

Na deelname aan deze seminar zijn de deelnemers

- bekend met de methode 'Kids' Skills' en de filosofie van het oplossingsgerichte model,
- hebben zij in oefensituaties leren werken met de methode,
- die effectief leren toe te passen (individueel en in groepen),
- deze methode over leren te brengen aan ouders, leerkrachten en andere professionals die met deze methode willen leren werken.

Deze training is erop gericht iedereen voldoende ervaring met de methode te bieden om deze in de praktijk en ook in een trainingssituatie van ouders, leerkrachten en ander onderwijskundig personeel toe te passen.

Voorwaarden voor rapportage en Certificering

Deelnemers die deze seminar met goed gevolg afronden, krijgen (na aan alle voorwaarden voldaan te hebben) een certificaat van deelname én een officiële licentie als Kids' Skills Ambassador (met vermelding op de ook internationaal toegankelijke website voor Ambassadors).

Om een officiële Ambassador-licentie te verwerven dient na de eerste twee trainingdagen een rapportage van een praktijkcasus te worden ingeleverd (1 individuele of 1 groepscasus), die tijdens de follow-up dag als uitgangspunt zal dienen.

Deze casusrapportage dient aan de volgende eisen te voldoen:

- 1 individuele of groepscasus. Dit is bij voorkeur een werksituatie met een kind, maar mag óók een privé-situatie met kinderen betreffen voor wie nog niet beroepshalve met Kids' Skills aan de gang kan.
- Het verslag dient een goed beeld te geven van de toepassing van de methode. Het moet laten zien dat jij de basisprincipes van Kids' Skills begrijpt en dat je in staat bent de stappen van de methode tijdens het proces relatief trouw te volgen.
- Het verslag dient behalve een goede weergave van het met het kind of de groep ondernomen traject en proces, ook een duidelijke inhoudelijke reflectie te bevatten op je eigen rol bij het toepassen van de methode Kids' Skills (bij voorkeur in het verslag i.p.v. alleen achteraan, want dan wordt het al snel te algemeen). Hierbij gaat het dus niet om een beschrijving van het traject, maar om een beschrijving van je eigen ervaringen en bewustwordingsproces tijdens het traject. Wat werkte goed voor mij? Wat ging mis? Wat waren mijn twijfels en wat waren mijn successen? Waar heb ik nog ontwikkelpunten bij mezelf opgemerkt? Wat zou ik volgende keer weer hetzelfde doen? Wat zou ik willen veranderen? Enzovoorts....
- Het verslag dient exclusief het voorblad minimaal 4 volle A4-tjes (en maximaal 6!) in lettergrootte Verdana corps 9, Arial corps 10, of Times corps 10 te bevatten, met regelafstand 1.
- Het moet op een apart titelblad (in hetzelfde document) voorzien zijn van de volledige n.a.w - gegevens en e-mail adres van de inzender.
- Via e-mail ingezonden verslagen dienen aangeleverd te worden als Worddocument in een aparte bijlage met **herkenbare naam van de betrokken student in de documentnaam**.
- Marges: Links en rechts max. 20 mm, boven max. 30 mm en onder max. 25 mm.
- Ingevoerde plaatjes, foto's en andere dingen tellen niet mee voor de lengte van het verslag.
- Het verslag dient minimaal 22 werkdagen vóór de follow-up dag te zijn ontvangen. Eerder mag natuurlijk ook (graag zelfs). Verslagen die te laat binnenkomen kunnen niet meer worden meegenomen in de voorbereiding en leiden tot vertraging wat betreft de mogelijkheid voor herkansing en deelname aan de certificeringdag. De enige uitzondering hierop is overmacht (dit ter beoordeling van BrandNewWay). Het spreekt vanzelf dat in dergelijk voorkomende gevallen gezamenlijk naar een bevredigende oplossing zal worden gezocht.

Hieronder volgt de letterlijke vertaling van de officiële voorwaarden voor de inhoud van je rapportage van het Brief Therapy Institute in Helsinki:

*Als je je wilt laten registreren als **Kids' Skills** Ambassador moet je een training hebben gevolgd met Ben Furman of elke andere Kids' Skills trainer van een door ons Helsinki Brief Therapy Institute gecertificeerd Kids' Skills Training Institute.*

In aanvulling op die aanvraag dien je een geschreven rapportage in te sturen, met daarin een beschrijving van een door jou begeleid Kids' Skills proces met een individueel kind of een groep kinderen.

Jouw rapportage moet laten zien dat jij de basis principes van Kids' Skills begrijpt en dat je in staat bent de stappen van vooruitgang relatief trouw te volgen.

De volgende vragen kunnen je helpen Kids' Skills kwalitatief goed toe te passen:

1. Wat is het probleem van het kind (als het dat al heeft)?
2. Welke vaardigheid gaat het kind leren?
3. Hoe kom je met 't kind tot overeenstemming over de te leren vaardigheid?
4. Hoe noemt het kind de vaardigheid?
5. Hoe verwerft het kind begrip over de noodzaak deze vaardigheid te leren?
6. Welke mensen vraagt het kind om zijn/haar supporters te zijn?
7. Welke totem (mascotte) kiest het kind en hoe wordt die gebruikt?
8. Tot op welke hoogte is het project publiek?
9. Hoe oefent het kind de vaardigheid?
10. Hoe bereidt het kind zich voor op tegenvallers? Hoe wordt het herinnerd als het de vaardigheid 'even vergeet'?
11. Hoe viert het kind het leren van de vaardigheid?
12. Hoe bedankt het kind zijn/haar supporters?
13. Heeft het kind gelegenheid zijn/haar vaardigheid aan iemand anders te leren?

Wanneer je met een groep werkt zijn de volgende vragen van toepassing:

1. Wat voor problemen hebben de kinderen?
2. Welke vaardigheid/vaardigheden zijn ze aan het leren?
3. Hoe besluiten de kinderen welke vaardigheid/vaardigheden ze gaan leren?
4. Welke naam geven de kinderen hun vaardigheid?
5. Hoe help jij de kinderen te begrijpen waarom het leren van deze vaardigheid/vaardigheden voor hen belangrijk is?
6. Wie kiezen de kinderen als hun supporters?
7. Wat voor soort totem(s) hebben de kinderen? Hoe worden die tijdens het proces gebruikt?
8. Hoe word het naar buiten toe bekend gemaakt dat de kinderen vaardigheden aan het leren zijn met deze methode?
9. Hoe oefenen de kinderen hun vaardigheid/vaardigheden?
10. Hoe bereiden de kinderen zich voor op tegenvallers en hoe herinneren zij elkaar aan het soms even vergeten van hun vaardigheid?
11. Hoe viert de groep het leren van de vaardigheid/vaardigheden?
12. Hoe bedanken de kinderen hun supporters? Hoe laten de kinderen hun waardering zien voor de bijdrages van hun 'peers', ouders en andere mensen?
13. Heeft de groep de gelegenheid hun vaardigheid ook aan anderen te leren?

Deelnemers aan de 2-daagse basistraining of andere goedgekeurde training (dit ter beoordeling en in overleg met BrandNewWay) hebben deelgenomen, kunnen zonder problemen instromen in het certificeringstraject van de Ambassadors Training. Voor prijsinformatie zie onze website, onder het kopje 'direct inschrijven' op het Kids' Skills gedeelte.

Betaling:

In het geval deze training elders heeft plaatsgevonden dienen zij het voor dat moment geldende bedrag te voldoen (zie hiervoor de informatie op de website) voor het volledige certificeringstraject (inclusief de follow-updag en registratie in Helsinki).

Globale inhoud programma: Dag 3

Programma

- | | |
|---|-------|
| - Check-in en kennismaking dmv oplossingsgericht vragenspel | 09:30 |
| - Delen persoonlijke ervaringen via oplossingsgericht intervisiemodel | 09:45 |
| - Keuzeprogramma naar eigen behoefte met medewerking van acteurs | 10:15 |
| - Koffie/thee – pauze | 11:00 |
| - Oefenen met casuïstiek en persoonlijke leerdoelen en vervolg keuzeprogramma | 11:15 |
| Lunch | 12:30 |
| - Tools for the toolkit en vervolg keuzeprogramma | 13:30 |
| - Koffie/thee – pauze | 15:00 |

- Oefen- en improvisatiespel: Kids' Skills 'The Movie' met acteurs	15:15
Plenaire afronding van de dag	
- Vragen, feedback, uitkomst verwachtingen	16:00
- Certificering	16:30
- Feestelijke afsluiting	17:00

© Copyright: BrandNewWay 2009 voor alle Nederlandse teksten in deze uitgaven. Illustratie cover: Kai Kujasalo. Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van BrandNewWay, Haarlem